

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Солоненко Анна Александровна  
Должность: Директор  
Дата подписания: 07.04.2024 22:54:15  
Уникальный программный ключ:  
d9ba9a2cd160ab40421b47c037f8b3050e51



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное**  
**учреждение высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
**Дмитровский рыбохозяйственный технологический институт (филиал)**  
**Федерального государственного бюджетного образовательного**  
**учреждения высшего образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**  
Система менеджмента качества в области образования, воспитания, науки и инноваций сертифицирована  
ООО «ДКС РУС» по международному стандарту ISO 9001:2015

**Отчет**  
**о проведении внутреннего независимого анкетирования высшего**  
**образования по направлению подготовки**  
**35.03.08 Водные биоресурсы и аквакультура**  
**в 2023 году**

Учебно-методический отдел ДРТИ провел электронное (онлайн) анонимное анкетирование всех участников образовательного процесса для обеспечения максимального удовлетворения потребностей обучающихся.

Для полноты проведения внутренней независимой оценки качества образования было проведено анкетирование профессорско-преподавательского состава, абитуриентов, выпускников и работодателей.

Тематика анкет для студентов:

1. *«Удовлетворенность студентов обучением в институте».*
2. *«Удовлетворенность студентов организацией практики».*
3. *«Удовлетворенность студентов качеством внеучебной и воспитательной работой».*
4. *«Образ преподавателя глазами студента».*
5. *«Удовлетворенность обучением студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».*
6. *Анкетирование абитуриентов.*

Тематика анкет для профессорско-преподавательского состава: «Удовлетворенность профессиональной деятельностью», «Оценка степени удовлетворенности условиями труда преподавателей и сотрудников ДРТИ».

Тема анкеты для работодателей: «Удовлетворённость качеством подготовки студентов в ДРТИ»

**Цель анкетирования:** выявление проблем, возникающих в процессе образовательной деятельности студентов. В анкетировании приняли участие студенты всех курсов очного обучения.

## 1. Анкетирование студентов

Студентам факультета высшего образования было предложено ответить на вопросы нескольких анкет в анонимном режиме. Анкеты были доступны в личных кабинетах студентов на образовательном портале ДРТИ. Обработка результатов проводилась в автоматическом режиме системой moodl, что подтверждает достоверность полученных результатов.

По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

*Анкета "Удовлетворенность студентов обучением в институте".*

В данной анкете представлены вопросы об оценке качества получаемых образовательных услуг в ДРТИ, удовлетворенности респондентов условиями обучения.

Ответы на первый вопрос анкеты распределились следующим образом:

**Соответствует ли структура программы Вашим ожиданиям? (присутствуют все дисциплины, изучение которых, по Вашему мнению, необходимо для ведения будущей профессиональной деятельности; нет дублирования дисциплин; нет нарушения логики преподавания дисциплин)**

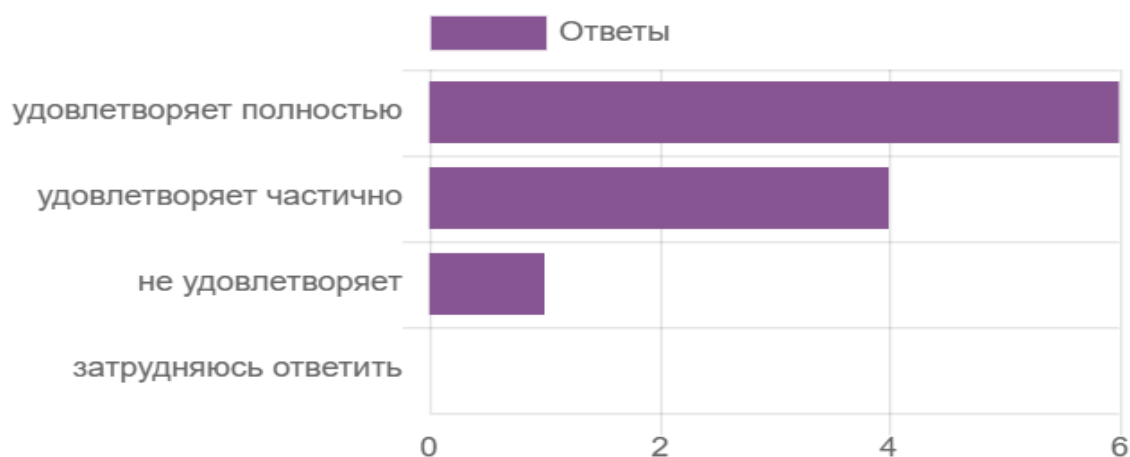


Из представленной диаграммы видно, что 82% студентов отметили полное соответствие структуры образовательной программы их ожиданиям.

Все респонденты высказались за полную обеспеченность учебно-методической литературой и пособиями, как в электронном, так и в печатном виде. Качество методических материалов для самостоятельной работы студенты оценили в 4,0 балл (по пятибалльной шкале).

Качество подключения к ЭБС (электро-библиотечные ресурсы) из любой точки, где есть Интернет в институте было оценено на 3,6 балла.

Ответы на вопрос: **удовлетворяет ли Вас качество аудиторий, помещений кафедр, фондов читального зала и библиотеки, учебных лаборатории и оборудования?** Представлены на диаграмме:



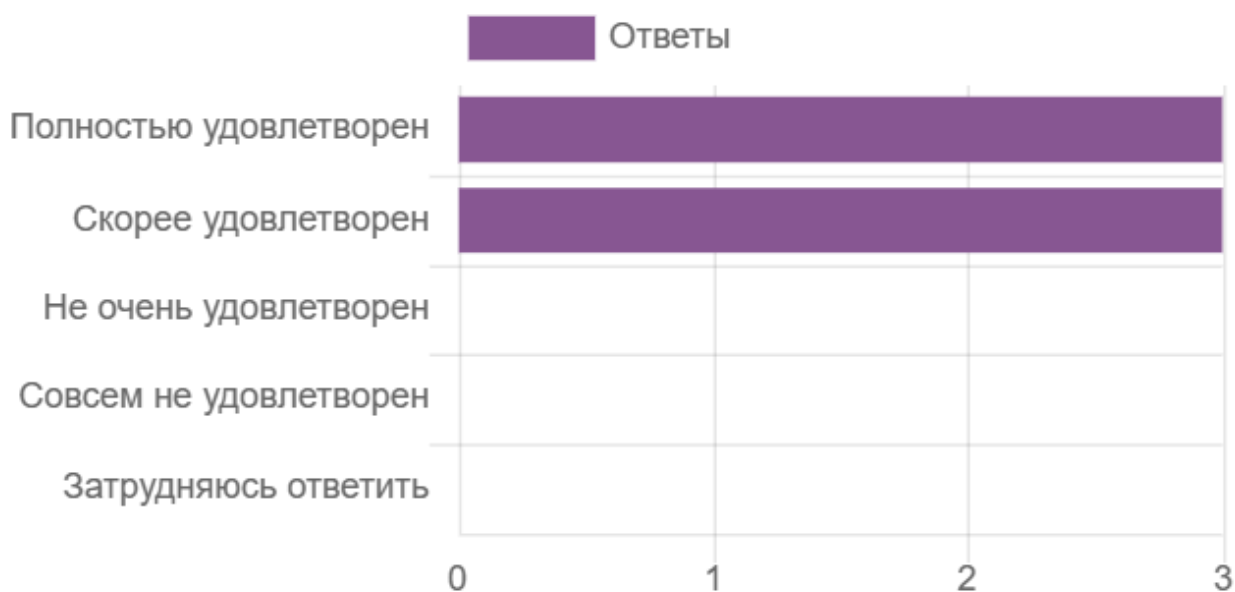
Из данной диаграммы видно, что 64% опрошенных полностью удовлетворены материально-техническим оснащением и организацией образовательного процесса по данному направлению подготовки.

Из пожеланий студенты (43%) высказались за оптимизацию свободного доступа к кабинетам для самостоятельной работы с компьютерной техникой и выходом в сеть Интернет.

*Анкета "Удовлетворенность студентов качеством внеучебной и воспитательной работой»:*

В этой анкете студентам была представлена возможность высказаться о своей студенческой жизни в стенах ДРТИ и оценить условия для организации досуга и отдыха.

На вопрос **Удовлетворены ли Вы в целом своей студенческой жизнью?** Ответы распределились следующим образом:



Из представленной диаграммы видно, что 100% студентов полностью удовлетворены своей студенческой жизнью.

На вопрос: работает студент или нет, ответы распределились следующим образом: 83% опрошенных отметили, что им приходится совмещать учебу с работой часто, 15% иногда и остальные не совмещают работу с учебой. 35% из этих респондентов указали, что работа связана с получаемой специальностью. 37% студентов работают частично по специальности и 25% опрошенных работают не по специальности.

Ответ на вопрос: **Почему Вы выбрали для обучения именно ДРТИ?** представлен на диаграмме



Из диаграммы видно, что большинство студентов считают, что в ДРТИ «дают хорошее образование» и в наших стенах у них учатся знакомые и родственники, остальные поступили по совету знакомых.

При возникновении проблем, связанных с учебным процессом 50% опрошенных, обращаются за помощью к куратору группы, остальные к друзьям и однокурсникам.

При анализе ответов на вопрос: **Какие из студенческих проблем Вас особенно волнуют?** ответы распределились следующим образом: 10% респондентов волнует организация учебного процесса, 25% студентов волнует поиск места работы после окончания института, 30% студентов волнуют высокие цены в столовой, 15% условия проживания в общежитии. У остальных опрошенных проблем во время обучения нет.

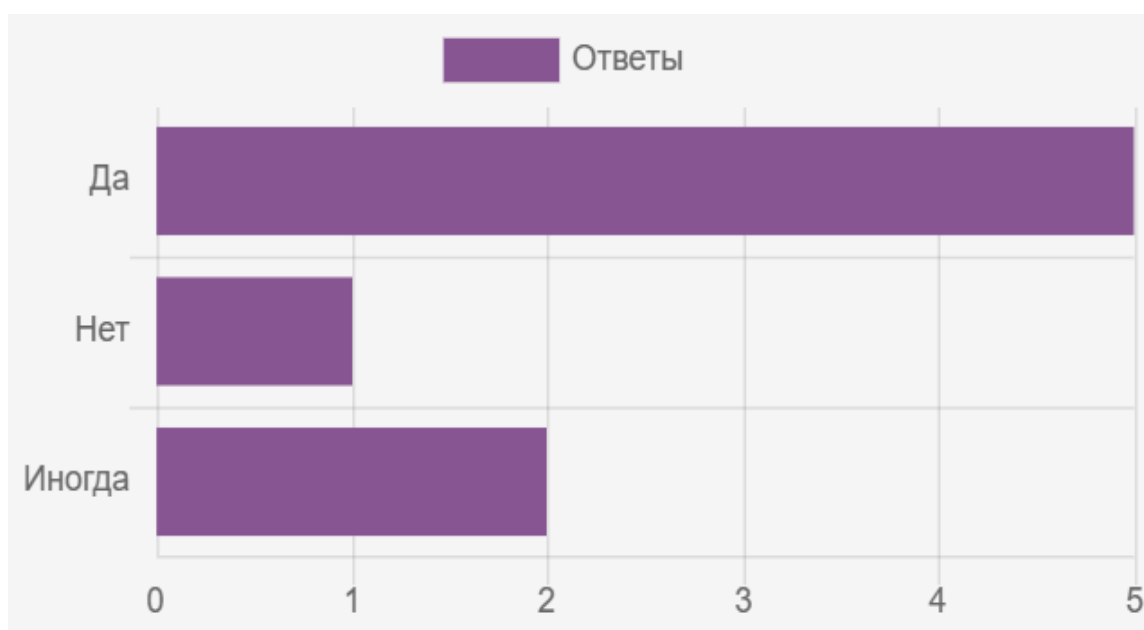
Студентам было предложено ответить на вопрос: **Удовлетворены ли Вы бытовыми условиями проживания в общежитии?**



Из данных, представленных на диаграмме видно, что большинство студентов по данному направлению подготовки не проживают в общежитии. Из тех, кто проживает, 50% удовлетворены условиями проживания, 25% не удовлетворены и 25% затруднились ответить.

Морально-нравственную атмосферу в институте 70% опрошенных оценили как позитивную, остальные как нейтральную. Психологический климат вполне благоприятный, стимулирующий к учебе. 75% респондентов удовлетворены условиями для развития их как личности, досуга и занятий спортом.

На вопрос: **Студенческая жизнь – это не только учеба. Приходилось ли Вам участвовать в студенческих научных конференциях, в организации праздников, вечеров, дискотек, в спортивных соревнованиях**, ответы распределились следующим образом:



Анализ диаграммы показывает, что 75% опрошенных студентов активно участвуют в различных студенческих мероприятиях, 20% - иногда, менее 10% - не участвуют.

Опрошенные студенты отметили, что обучение в ДРТИ способствует соблюдению ими здорового образа жизни, для них созданы хорошие условия для учебной и самостоятельной работы, есть места для проведения досуга и занятий спортом. Большинство студентов (80%) отметили что у них доброжелательные отношения с преподавателями и сотрудниками института, ровные с однокурсниками.

*Анкета «Удовлетворенность студентов организацией практики»:*

Анкетирование проводилась по результатам учебной и производственной практик.

Все респонденты отметили проведение конференций по вопросам организации практики и были ознакомлены с программой и методическими указаниями.

Удовлетворенность сроками прохождения практики и возможность проходить повторно практику в той же организации отметили 100% опрошенных.

95% студентов удовлетворены своей теоретической и практической подготовкой к практике. Полноту учебно-методических и нормативных материалов к ней студенты оценили на 4,3 балла. На вопрос об удовлетворенности качеством методических указаний 85% студентов ответили, что в целом они им понятны и 15% высказались что информации для составления отчета в них недостаточно.

При ответе на вопрос **в какой мере полученные знания, способствовали выполнению программы практики** студенты выставили средний балл - 4,0.

Свое взаимодействие с руководителем практики все респонденты оценили на 4,5 балла.

После прохождения практики 60% студентов готовы работать по специальности, 15% убедились в правильности выбора профессии, 15% высказались что практика выявила проблемы в их теоретической подготовке и 16% отметили, что практика носила формальный характер.

70% студентов считают, что практика, это получение профессиональных навыков, 20% отметили, практика это - первый шаг в будущую профессию и 10% студентов ответили, что это интересное времяпровождение.

Студенты оценили на 4,5 балла качество руководства практикой от предприятия, материально-техническую оснащенность, кадровый состав и безопасные условия труда.

Свою собственную активность на практике студенты оценили на 4,0 балла. 25% опрошенных трудоустроились в качестве молодого специалиста по месту прохождения практики.

С трудностями во время прохождения практики столкнулись 60% опрошенных. Указав причины - личные качества (25%), недостаточно хорошей организацией практики со стороны организации, трудностями при оформлении документации. Часть студентов не имели проблем во время прохождения практики (12%)

#### *Анкета «Образ преподавателя глазами студента»*

Студентам было предложено ответить на вопросы о их взаимодействии с профессорско-преподавательском составом.

Первый вопрос позволил оценить в целом психологический настрой респондента. **Нравится, ли тебе в целом обучение в ДРТИ?**

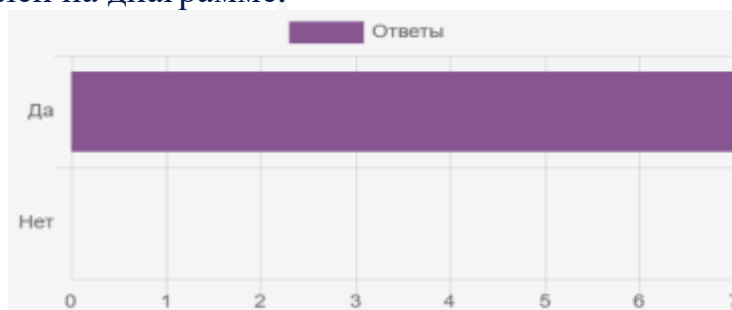


На диаграмме видно, что более 80% студентам нравится обучение в институте. Более половины респондентов (60%) отметили, что четкие представления о профессии у них сложились только в процессе обучения. 80% студентов отметили важную роль преподавателя в учебном процессе и 20% студентов считают, что преподаватель выполняет только свои функциональные обязанности и не более.

На вопрос о преобладающем стиле преподавания 70% студентов ответили - демократичный, остальные указали - авторитарный. Некоторые студенты отметили, что часть преподавателей имеют для них непререкаемый авторитет. Для 50% студентов важны не только профессиональные, но и личные качества преподавателей, 12% ответили, что для них главное, чтобы с педагогом было интересно, остальные опрошенные на приоритетное место поставили профессионализм. Среди профессорско-преподавательского состава студентами было отмечены «личности интересные, яркие, запоминающиеся» (более 2-х педагогов).

На вопрос: **Есть ли среди твоих преподавателей те, кого ты мог(ла) бы назвать «идеальным» преподавателем?**

Ответ представлен на диаграмме:



Из которой видно, что все опрошенные однозначно ответили «да».

Из замечаний, респонденты отметили: непонятное и сложное изложение учебного материала (20%), равнодушное отношение к студентам

(15%), считают себя «истиной в последней инстанции (35%). При этом 65% студентов все устраивает в работе преподавателей. Такой же процент опрошенных отметил, что никогда не имел конфликтов с преподавателями. Остальные отметили, что, иногда сталкиваются с конфликтной ситуацией, указав причину - необъективное оценивание и несовпадение мнений по учебным вопросам. Для большинства студентов (62%) возраст преподавателя не имеет значения, самое главное, чтобы, у него был «опыт и настрой».

*Анкета «Удовлетворенность обучением студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью».*

Степень готовности института для обучения инвалидов оценена респондентами как очень хорошая. При этом респонденты высказались, что имеют возможность заниматься на дому в дистанционном режиме. Преподаватель уделяет особое внимание опрошенным и учитывает их потребности.

Все респонденты отметили, что у них есть возможность использовать специальные технические средства на занятиях в институте. 100% опрошенных, высказались за высокие шансы их трудоустройства по специальности. Отношение студентов и преподавателей отмечено, как дружелюбное.

## **2. Анкетирование профессорско-преподавательского состава**

По результатам анкетирования профессорско-преподавательского состава получены следующие результаты:

Следует отметить, что 75% преподавателей в своей работе используют современные методики ведения занятий и различные интернет-ресурсы.

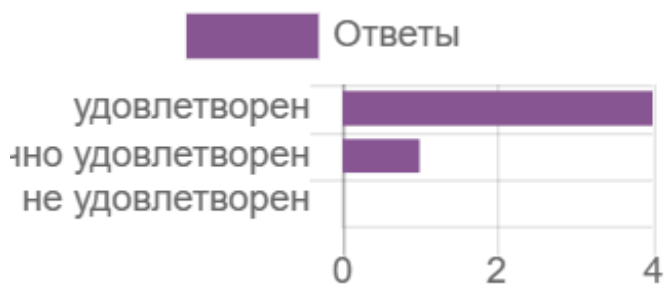
Часть преподавателей (73%) высказались, что они часто публикуются в отечественных рецензируемых изданиях. В зарубежных изданиях часть опрошенных не публикуются совсем и 50% - редко.

Полностью удовлетворены условиям организации труда на кафедре, оснащенностью рабочего места, качеством аудиторий и лабораторий - 68% респондентов. Качество подключения к сети «Интернет» и наполненность ЭБС методическими материалами и учебниками оценено на 5 баллов.

Техническая и информационная оснащенность учебного процесса 85% респондентов частично удовлетворяет и 15% полностью удовлетворяет.

На вопрос: **Какова Ваша удовлетворенность условиями работы и услугами, имеющимися в институте?** ответы респондентов распределились следующим образом:





Из данных, представленных на диаграмме видно, что большинство респондентов удовлетворены условиями работы, 16% частично удовлетворены. Условия для научно-исследовательской работы все респонденты оценили на 4 балла.

Обучение на курсах повышения квалификации 70% преподавателей проходят часто и 30% по мере необходимости.

Условия организации образовательного процесса и качество учебно-методического обеспечения образовательной программы респонденты оценили на 9,0 балла (по 10-ной шкале).

82% респондентов этой категории, считают свою работу интересной, отметили соответствие своих знаний, способностей, профессиональных навыков с возложенными на них обязанностями и планируют продолжать работать в этой должности ближайшее время. 90% преподавателей четко понимают, что от них ожидают на работе.

Для более 55% преподавателей важен карьерный и профессиональный рост, этот же процент опрошенных полностью удовлетворен своей работой и ее результатами.

Следует учесть, что 58% преподавателей отметили, что сталкиваются с большими психологическими нагрузками во время работы.

### **3. Анкетирование работодателей**

Опрос проходили работодатели по профилю подготовки студентов. По результатам анкетирования сделаны следующие выводы:

86% работодателей полностью удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой студентов, их дисциплиной и исполнительностью. 100% опрошенных выразили желание рекламировать наших студентов другим работодателям и желают развивать деловые связи и сотрудничать с ДРТИ. Основным достоинством в подготовке студентов отметили - владение современными методами и технологиями в профессиональной деятельности.

Из замечаний отметили - недостаточный уровень практической подготовки, отсутствие желания работать и не соблюдение профессиональной дисциплины.

### **4. Анкетирование выпускников**

В качестве респондентов по данной анкете были привлечены выпускники очного обучения. Все опрошенное (100%) ответили, что удовлетворены в

целом обучением в ДРТИ. 87% отметили, что им было интересно и познавательно учиться. Полученные знания оценены как достаточные и основательные. Все выпускники считают программу по которой они обучались как оптимальную (количество дисциплин и их содержание достаточно для последующей эффективной работы). Выбор данного направления подготовки был обоснованным и осознанным у 66% выпускников они же ответили, что после обучения в ДРТИ подготовлены к жизни и труду в современных условиях и адаптации на рынке труда.

На вопрос: **Как Вы считаете, знания, полученные в ДРТИ, пригодятся Вам в дальнейшей жизни, в профессиональной деятельности?** 86% опрошенных ответили - да, однозначно пригодятся и 14% - частично.

70% выпускников работают по специальности и у 30% работа тесно связана с образовательной программой, по которой они обучались в ДРТИ. Более половины опрошенных планируют работать по специальности и только 10% не планируют работать по направлению подготовки. 40% выпускников отметили, что хотели бы чтобы ВУЗ помогал своим выпускникам в поиске работы и их дальнейшего трудоустройства.

## **5. Анкетирование абитуриентов**

Анкетирование абитуриентов было организовано на официальном сайте ДРТИ через персональную ссылку. Всем поступающим было предложено ответить на вопросы по общей организации работы приемной комиссии.

Все респонденты (100%) при подаче документов были ознакомлены с учредительными документами института, правилами приема, информацией о получаемой профессии и условиями образовательного процесса.

Абитуриентам было предложено оценить свой выбор и чем они руководствовались при выборе направления подготовки, ответы распределились следующим образом:

### ***Как бы Вы оценили свой выбор этим летом?***

Я поступаю на конкретное направление подготовки в конкретном вузе	45.8%
Я поступаю на конкретное направление подготовки, при этом выбираю из нескольких вузов	16.7%
Я поступаю на конкретное направление подготовки, какой именно вуз – не так важно	12.5%
Я поступаю прежде всего в определенный вуз, направление подготовки не важно	12.5%
По совету родителей, без особого желания	8.3%
Я пока не решил, иду вместе с другом	4.0%

### ***Чем Вы руководствовались при выборе учебного заведения?***

Высокое качество образования	18.0%
Научно-исследовательская деятельность студентов	12.5%
Расположение	13%
Хорошая учебно-материальная база	13%
Нетрудно поступить/не сложно учиться	11%
Стоимость обучения и / или наличие скидки	9.4%
Престижность, хорошая репутация	7.8%
Возможность выбора своей собственной траектории обучения	6.3%
Уникальность образовательной программы	6.3%
Рейтинг среди ВУЗов	3.1%

Из представленных данных видно, что 46% абитуриентов целенаправленно поступали в ДРТИ, остальные опрошенных отметили, что определяющим фактором для них было, удобное расположение института, рекомендации родственников и знакомых, хорошие отзывы.

Большинство опрошенных (90%) отметили доброжелательное отношение к ним сотрудников приемной комиссии, процедуру подачи документов как удобную. Информация, размещённая на стендах приёмной комиссии, была предоставлена в полном объёме. Информация размещенная на сайте ДРТИ оценена как доступная и понятная.

### **Заключение**

Представленная информация о результатах анкетирования и проведённого анализа является достоверной и надёжной, так как опросы носили анонимный характер. Полученные данные необходимо использовать для совершенствования учебного процесса и повышения качества образовательных услуг по данному направлению подготовки.

Следует отметить, что большинство студентов положительно оценивают свое обучение в институте и в целом удовлетворены качеством теоретической и практической подготовки.

На заседании кафедры необходимо проанализировать замечания и пожелания всех участников образовательного процесса, выявить причины низких показателей и составить перечень предупреждающие и корректирующие действия.

